**ОРГАНИЗАЦИЯ СРС и СРСП**

(план-программа проведения самостоятельной работы студентов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Темы** | **Задания** | **Форма контроля** | **График контроля** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Модуль 1** |
| **1** | * Les Français dans leur vie quotidienne.
* Personnalités et lieux célèbres.
* Loisirs et spectacles.
 | * présenter des gens célèbres d’hier et d’aujourd’hui ;

-rédiger une carte de visite.  | Production oraleExpresion écrite |  |
| **2** | - La famille - Les fêtes et les célébrations.* La nourriture
* Voyage
 | * réaliser un document de présentation de la ville que vous aimez (affiche, extrait de guide touristique, programme de voyages ou dépliant)
* faire la présentation des membres de votre famille
* savoir se comporter dans un restaurant.
 | ProjetTraduction |  |
| **Модуль 2** |
| **3** | - La vie de l’entreprise. - Les technologies de la communication.* Le système éducatif français
* L’administration et la politique.
 | Faites l’ organigramme de votre université -proposer 5 projets pour le programme Eurêka. | Projet |  |
| **4** | * La presse
* La Communauté européenne
* Les pays francophones
 | * rédiger un programme de télévision (imaginez le sujet) ;
* trouver des textes de caractère descriptif et historique ;
* Faites la carte des DOM et TOM de France de mémoire.
 | Projet Discussion |  |
| **Модуль 3** |
| **5** | L’art contemporain.Comédie.Les sports.La télévision. | - faire un scénario d’un film d’une petite histoire. * rédiger une brève présentation d’une région pittoresque pour un guide touristique.
* Faire une présentation des types de sports.
 | Projet Discussion |  |
| **6** | Le théâtre. Le cinéma français | * imaginez les scripts d’une brève scène de cineéma ;
* écrire une lettre de félicitations à l’intention d’un ami qui a obtenu un succès (examen, mariage) .
 | Discussion Expresion écrite |  |
|  |
| **Модуль 4** |
| **7** | Les relations entre les femmes et les hommes. La chanson française. Les écrivains et les poètes contemporains. Les français et l’humour  | * faire un scénario d’un film d’amour, imaginez l’évolution des sentiments et des relations de ces personnages.
* Faire une fiche pédagogique d’une chanson
 | Projet |  |
| **8** | La protection de l’environnement. Les problèmes d’écologie. Les systèmes de protection sociale. Les peurs des Français. | Lire le texte “Protection de l’environnement” et répondre aux questions, faire des exercices.* comparer les systèmes de protection sociale de France et de votre pays ;Faites une présentation.
 | Compréhension écrite Discussion |  |

**Прагмо-профессиональные задания на СРСП (французский язык)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Discipline** | **Année** | **Thème** | **Type du devoir** | **Devoirs pragmo-professionnels** |
| 1 | La langue française | 1 | Premiers contacts | discussion | - Vous êtes à l′aéroport de Charles de Gaulle. Vous y etes la première fois. Qu′est-ce que vous allez faire?A qui vous allez vous adresser ? |
| 2 |  | 1 | Les loisirs | discussion | Vous avez huit jours de vacances et vous voulez faire du sport avec votre ami. Quelle région de la France vous allez choisir et pourquoi? |
| 3 |  | 1 | Les loisirs | présentation | Les élèves sont en vacances. Où peuvent-ils les passer? Lieux de choix : Astérix, Disney-land, Futuroscope. |
| 4 |  | 1 | La famille | discussion | La mère travaille , fait le ménage , la cuisine, s’occupe de l éducation des enfants, etc. Le père ne s'occupe que du travail. En quoi consiste le problème ? Comment le résoudre ? |
| 6 |  | 1 | La famille | Table ronde | La famille dans la société moderne. Le rôle de la famille dans votre vie |
| 7 |  | 1 | La famille | présentation | Présenter des films qui parlent de la famille. |
| 8 |  | 1 | Voyage | Présentation | Faire une affiche, extrait de guide touristique ou programme de voyages de votre ville natale ou préférée. |
| 9 |  | 1 | Voyage | Projet | Faire un récit de voyage sous la forme d’un journal de voyage ou de lettres de voyage d’après les étapes donnés |
| 10 |  | 1 | Fête | Présentation | Présenter des fêtes civiles et religieuses kazakhstanaises et françaises |
| 11 |  | 1 | Fête | Discussion | Vos amis étrangers sont à la fête « Naouryz ». Ils s’intéressent aux traditions et aux moeurs de votre peuple. Comment vous les présentez ?  |
| 12 |  | 1. | Portrait moral et physique | Table ronde | Les qualités et les défauts de la personne ,surtout des interprètes.Décrire un(e ) ami(e). |
| 13 |  | 1 | Nourriture | Discussion | « La santé dans l’assiette ». |
| 14 |  | 1 | Le système éducatif français | Discussion | - Les systèmes français sont-ils adaptables entièrement dans nos conditions ? |
| 15 |  | 1 | Le système administratif | Présentation | Présenter les présidents de la 5-ième République et le système politique de notre pays. |
| 16 |  | 1 | La santé | Table ronde | « je veux être bien dans ma peau » ou  «  Le rôle du sport dans ma vie » |
| 17 |  | 1 | La mode | Présentation | Présenter les dernières collections des célébres couturiers. |
| 18 |  | 1 | Le logement | Essai | « Le logement de mon rêve » |
| 19 |  | 1 | Les médias | Présentation | Rédiger votre programme idéal pour une soirée de télévision |
| 20 |  | 1 | La Francophonie | Présentation | Les pays de la francophonie. |
| 21 |  | 1 | La Francophonie | Discussion | Si vous deviez vivre dans un des pays francophones, lequel choisiriez- vous ? Dites pourquoi. |